

مديرى مرحلة التعليم الثانوى بإدارة ههيا التعليمية

إعداد

السيد المعداوى

مدير إدارة التوجيهات الفنية سابقا

مدير التخطيط والمتابعة سابقا

سبتمبر ٢٠٢٣

Contents

١	إهداء إلى ..
٣	كلمة للمعلم ..
٤	تاريخ الثانوية العامة في مصر ..
١٢	الأستاذ احمد محمد عبد الفتاح سالم نجم ..
١٣	الأستاذ حامد سيد احمد ..
١٨	الأستاذ الجوهري محمد الجوهري ..
٢١	الأستاذ الصادق محمد عبد الدايم فضل :- ..
٢٩	الأستاذ محمد الشحات عبد الرحمن عبد العال على ..
٣٥	الأستاذ/ محمد عبد الحميد رسلان ..
٣٩	الأستاذ حسين أحمد إبراهيم عبد الرحمن أبو الذهب ..
٤٢	الأستاذ عبد الرازق محمد إبراهيم محمد الدغيدى ..
٤٥	الأستاذة تغريد إبراهيم عبد الله سويد ..
٤٩	السيد احمد السيد المعداوى ..
٦٧	الأستاذ عبد الله احمد مكاوى احمد ..
٧٠	على السيد على هاشم ..

إهداء إلى..

**كل مدير علم أن العمل ليس مجرد تشريف ولا هو
منصب للمفاخرة، بل هو تكليف وأمانة لأجل رفعة هذه
المؤسسة وهذا الوطن الحبيب.**

السيد المعداوى

صدر فى عهد السادة المحترمين

• الأستاذ عبد الرحمن محمد عبد اللطيف عبد السميع

مدير إدارة ههيا التعليمية

• والأستاذ يحيى على ابراهيم أبو النور

وكيل إدارة ههيا التعليمية



سبتمبر ٢٠٢٣

كلمة للمعلم

سلام على الذين ما ظلموا مهما ظلموا ..
سلام على سدنة الحروف ، أرباب الصفوف ..
سلام على الجيوب المملوءة بأقلام التلوين ..
سلام على الأيدي المغمسة بحبر الأقلام ، سلام على دفاتر التحضير ..
سلام على كوب الشاي المشروب بين الحصتين ، على الضمير الواقف
بين غصتين .. على جرس المدرسة النحاسي ، على صفيير الشبايبك في
الشتاء ..
سلام على سبورة حضنت كل درس فما ضجرت بـ (ألف) ولا ضاقت بـ (ياء) ..
سلام على الإخلاص المقيم ، سلام على صوته المبحوح في الحصّة
السادسة ، على ترانيمهم الناعسة ..
سلام على وجوههم المشغولة بالمسائل ، الغارقة في المبني للمجهول
الباحثة عن الفاعل ..
سلام على أرباب السلام ..
سلام على معلمينا الذين علمونا استقامة الحرف واعتدال السطر ..
سلام على الذين حرثوا فينا النضال وزرعوا الصبر ..
سلام على الذين أبكونا لنضحك ، وضربونا لنُشفق ، وعاقبونا
لنستقيم ، وخطؤونا لنصوب ..
سلام على كل الذين رحلوا عنا بأبجديتهم باكراً ، أو سافروا ولم
يعودوا الى الآن ..
سلام لمن تقاعدوا بأعمارهم سلام للذين ما زالوا يروننا " صغارا " ..
سلام للذين لم يحنوا ظهورهم إلا لله ، وللعمر
سلام على ظاهري القلوب شامخي الجباه
تحية لكل معلم ومعلمة استاذ و أستاذة مخلص في تعليمه وعطائه....

تاريخ الثانوية العامة فى مصر

لشهادة الثانوية العامة تاريخ طويل مع المصريين بدأ فى القرن الـ١٩، وكانت وقتئذ مدخلا ملكيا للحصول على وظيفة حكومية، أو استكمال الدراسة فى المدارس العليا (الكليات لجامعة لاحقا) وهو ما يمنح صاحبها مكانة مرموقة فى المجتمع ويضمن له وظيفة ممتازة.

وعبر عقود تغير اسم شهادة الثانوية العامة وعدد سنواتها وقيمتها العلمية، لكن الثابت أنها ظلت أسطورة مرعبة يتوارثها المصريون، وصارت عبئا نفسيا يحطم الأعصاب وضغطا ماديا يلتهم دخل آلاف الأسر البسيطة والمتوسطة.

المدارس التجهيزية

ترجع البداية التاريخية لشهادة الثانوية العامة فى مصر إلى عهد محمد علي باشا (١٨٠٥-١٨٤٨) الذي أنشأ أولى المدارس التجهيزية (الثانوية) عام ١٩٢٥ لإعداد وتجهيز الطلاب للالتحاق بالمدارس العليا (الكليات).

لم تستمر تجربة المدارس التجهيزية طويلا وأغلقت فى عهد عباس حلمي الأول (١٨٤٨-١٨٥٤)، قبل أن تعود فى عهد الخديوي إسماعيل (١٨٦٣-١٨٧٩) بمدرستي "الخديوية" بالقاهرة و"رأس التين" بالإسكندرية، وتبعتهما مدرسة "التوفيقية" فى عهد الخديوي توفيق (١٨٧٩-١٨٩٢).

كانت مدة الدراسة في هذه المدارس ٤ سنوات، ولكل مدرسة نظامها الخاص وامتحانها المنفرد.

امتحان موحد

شهد شهر يونيو/حزيران ١٨٨٧ عقد أول امتحان وطني موحد للشهادة التجهيزية (الثانوية)، وعقد على مرحلتين: تحريرية وشفوية، وأطلق على هذا الامتحان بعد ذلك "الشهادة العمومية".

وفي عام ١٨٩١ زادت مدة الدراسة بالمدارس الثانوية إلى ٥ سنوات، قبل أن تقرر السلطات عام ١٨٩٧ تقليص سنوات الدراسة إلى ٣ سنوات فقط، بسبب حاجة الحكومة إلى المتعلمين لشغل الوظائف العامة.

عبر عقود تغير اسم شهادة الثانوية وعدد سنواتها وقيمتها العلمية لكنها ظلت أسطورة قلق يتوارثها المصريون

الكفاءة والبيكالوريا

أدى تخفيض مدة الدراسة إلى تدهور مستوى التعليم الثانوي لتقرر وزارة حسين فخري باشا تعديل نظام الثانوية العامة عام ١٩٠٥ لتعود مدة الدراسة ٤ سنوات على مرحلتين: الأولى عامة لمدة سنتين يمنح الناجح فيها شهادة "الكفاءة" وتؤهل حاملها لشغل المناصب الحكومية الصغيرة أو مواصلة الدراسة في المرحلة التالية.

أما المرحلة الثانية ومدتها عامان أيضا، فشهدت لأول مرة دخول نظام الشعب في الثانوية، إذ قسمت إلى قسمين: الأدبي والعلمي، ويمنح الناجح فيها شهادة "البيكالوريا".

واستمر العمل بهذا النظام حتى عام ١٩٢٨، حين شهدت المرحلة الأولى زيادة

لتصبح ٣ سنوات واستمرت المرحلة الثانية لمدة عامين.

الثقافة والتوجيهية

تزايد عدد المدارس الثانوية وطلابها في مصر حتى بلغ عدد الطلاب الذين تقدموا لامتحان الشهادة الثانوية (الكفاءة والبيكالوريا) عام ١٩٣٣ أكثر من ١٥ ألف طالب وطالبة، ينتمون إلى ١٤٠ مدرسة ثانوية بينها ٣٠ مدرسة أميرية (حكومية) فقط.

وفي عام ١٩٣٥ قررت وزارة أحمد نجيب الهلالي إعادة تنظيم الثانوية العامة وقسمت الدراسة إلى مرحلتين: الأولى دراسة عامة مدتها ٤ سنوات يمنح الناجح فيها شهادة "الثقافة"، في حين يتخصص الطالب الراغب في متابعة الدراسة للالتحاق بالجامعة في السنة الخامسة في واحد من ٣ أقسام (أدبي وعلمي ورياضة) ويحصل الناجح فيها على شهادة "التوجيهية".

وفي عام ١٩٥١ أعاد وزير المعارف وقتئذ طه حسين تنظيم المرحلة الثانوية بتقسيم سنوات الدراسة الخمس إلى ٣ مراحل:

السنة الأولى والثانية: القسم الإعدادي، السنة الثالثة والرابعة: شهادة الثقافة، السنة الخامسة: شهادة التوجيهية.

الثانوية العامة

بعد انتهاء الحكم الملكي وإعلان الجمهورية قسمت المرحلة الثانوية إلى قسمين فقط: الإعدادية ومدتها سنتان، والثانوية ٣ سنوات (الأولى عامة، والثانية والثالثة تتشعب فيهما الدراسة إلى علمي وأدبي).

وفى عام ١٩٥٦ فصلت المرحلة الإعدادية لتصبح مرحلة مستقلة مدتها ٣ سنوات، وظلت المرحلة الثانوية ٣ سنوات.

وفى عام ١٩٨١ أصبح التخصص منذ السنة الأولى للدراسة الثانوية، ولكن هذا النظام لم يستمر طويلا وألغى عام ١٩٨٨ ليصبح الصفان الأول والثاني دراسة عامة، أما الصف الثالث فهو عام التخصص ويمنح الناجح فيه شهادة إتمام الدراسة الثانوية.

مواد اختيارية و"تحسين"

طراً تعديل كبير على نظام الثانوية العامة فى تسعينيات القرن الـ٢٠ فقد أدخل نظام المواد الاختيارية ومواد المستوى الرفيع، وفى عام ١٩٩٤ أصبحت شهادة الثانوية حصيلة امتحانات السنتين الثانية والثالثة، ومنح الطالب حق التقدم لامتحان المادة نفسها أكثر من مرة مع الحصول على الدرجة الأعلى تحت مسمى "التحسين".

وأدى نظام "التحسين" إلى حصول بعض الطلاب على مجموع يتجاوز ١٠٠٪، ولكن سرعان ما ألغى هذا النظام، وإن ظلت الثانوية العامة تُدرس بنظام العامين وبنظام الشعبتين حتى تم تعديله عام ٢٠١٢ لتقتصر الشهادة على عام واحد هو الصف الثالث.



وفي عام ٢٠٢٠ أعلنت وزارة التربية والتعليم عزمها إعادة نظام الثانوية التراكمية وتحسين المجموع، ولكنها تراجعت، وقامت في أبريل/نيسان ٢٠٢١ بسحب القانون المقدم بذلك إلى مجلس النواب بعد الاعتراضات الكبيرة عليه.

وعودة الى عام ١٩٨٨م: ألغي نظام الثانوية الذي تم إقراره عام ١٩٨١، وعادت الثانوية إلى نظام السنة الواحدة، فكان الصف الأول والثاني الثانوي دراسة عامة، والتخصص يقع في الصف الثالث فقط الذي كان بمثابة سنة الشهادة.

١٩٩١: تعدل نظام الدراسة في الثانوية العامة، وتم إدخال المواد الاختيارية لدراسة ميول وقدرات الطلاب، وكذلك كان هذا أول عام يتم فيه دراسة المستوى الرفيع للطلاب، بما يساعد على زيادة مجموع الطلاب.

١٩٩٤: دخلت الثانوية العامة نظام المرحلتين، حيث تحولت الدراسة الثانوية إلى النظام الممتد بين العامين الثاني والثالث الثانوي.

- كانت الدراسة تتم بموجب مواد إجبارية ومواد اختيارية يختارها الطالب عند التخصص في الصف الثاني الثانوي.

- كانت درجة الطالب تحسب بمتوسط ما حصل عليه من درجات في العامين الثاني والثالث للثانوية العامة.

- دخل في نفس العام نظام تحسين المجموع، ووفقاً لهذا النظام كان يحق للطلاب دخول الامتحان لخمس مرات بغرض تحسين مجموعه.



١٩٩٦م: ألغى العمل بنظام ١٩٩٤، وظلت الثانوية العامة تدرس بنظام العامين وبنظام الشعبتين، وظل الأمر كذلك حتى ثورة يناير.

٢٠١٢: أقر البرلمان في نهاية العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ تعديلاً في نظام الدراسة لتقتصر الشهادة على عام واحد بدلاً من عامين.

سبتمبر ٢٠١٨: قررت وزارة التربية والتعليم إلغاء العمل بـ"نظام الثانوية العامة القديم"، وأعلنت العمل بالنظام الجديد للثانوية العامة، الذى يبدأ تطبيقه على طلاب الصف الأول الثانوي بداية من العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩. - يعتمد النظام الجديد للثانوية العامة على تغيير أدوات التقييم والامتحانات حتى يتم إكساب الطالب مهارات معينة وأيضاً إنهاء طرق التعلم التقليدية التى تعتمد على الحفظ والتلقين إلى الفهم والاستدكار.

- يعتمد النظام الجديد على الحاسب اللوحي "التابلت" كوسيلة تمكن الطالب من الوصول إلى المحتوى الرقمى على بنك المعرفة وأداء الامتحانات بشكل إلكترونى يقضى على التظلمات والإجابات النموذجية.

- وفى عام ٢٠٢٢ تم إلغاء الإمتحان على نظام التابلت واستبدل بنظام البابل شيت

رعب عبر العصور

"تأخذ الامتحانات في مصر صورة مرعبة ويحسّ الناس آثارها السيئة تتغلغل في كل نواحي التعليم"، هذه العبارة التي استهلّ بها العالم التربوى والسيكولوجى المصرى إسماعيل القباني مقاله المنشور في

مجلة الثقافة عام ١٩٣٩ عن مشكلة الامتحانات في مصر تلخص حالة الرعب التي تمثلها امتحانات الثانوية العامة للأسر المصرية عبر عقود.

العبء النفسى والصحي للامتحانات التي يصفها القبانى بالشبح ازداد عبر السنين، وصارت أخبار انتحار الطلاب مألوفة مع إعلان نتيجة الثانوية العامة.

ويأمل أهالى طلاب الثانوية العامة ألا تتكرر تلك المشاهد في امتحانات كل عام.

سوق التعليم السوءاء

أضافت الثانوية العامة عبئا ماديا جديدا على الأسر المصرية بخاصة فيما يتعلق بالدروس الخصوصية التي يصفها الخبراء بالسوق السوءاء للتعليم والتي تضاعف إنفاق المصريين عليها بشدة في السنوات الأخيرة.

وقدر بحث الدخل والإنفاق (٢٠١٩-٢٠٢٠) الصادر عن الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء (حكومى) إجمالي إنفاق المصريين على التعليم بنحو ٤٨٢.٢ مليار جنيه (نحو ٢٥ مليار دولار)، بينها أكثر من ١٣٦.٤ مليار جنيه (أكثر من ٧ ملايين دولار) تنفق على الدروس الخصوصية سنويا، رغم المحاولات التي تعلن عنها السلطات لتحجيم هذه الظاهرة.

ويرى الباحث الاقتصادى عبد الخالق فاروق فى كتابه "اقتصاديات الفساد فى مصر" أن ظاهرة الدروس الخصوصية تمثل أحد جوانب فساد النظام الاجتماعى والتعليمى المصرى التي استفحلت منذ عهد الرئيس أنور السادات.

وأوضح أن انفجار معدلات التضخم وارتفاع الأسعار أجبر آلاف المعلمين على وسيلتين لتعويض التدهور السريع والخطير في مستويات معيشتهم: الأولى الهجرة إلى الدول العربية للعمل هناك، والثانية "تعاطي داء الدروس الخصوصية"، حسب وصفه، ليصبح النظام التعليمي المصري كله رهينة لتلك الحالة.

ورأى فاروق أن تعديل نظام الثانوية العامة في التسعينيات وتقسيمها إلى عامين دراسيين بدلا من عام واحد كان أحد أسباب زيادة أعباء الدروس الخصوصية.

ورغم إلغاء هذا النظام فإن توجه الأسر المصرية للدروس الخصوصية لم يتراجع، وهو ما دفع وزير التعليم المصري طارق شوقي إلى اعتبار الظاهرة "عادة مصرية" ومرضا لم يتم الشفاء منه رغم إتاحة الوزارة كل مصادر التعليم للطلاب في المدارس الحكومية من قنوات تلفزيونية تعليمية ومنصات رقمية ومواقع إلكترونية، حسب قوله.

الأستاذ احمد محمد عبد الفتاح سالم نجم

تخرج من كلية الزراعة جامعة القاهرة وعمل كمدرّب
بالمدرسه الثانوية الزراعية بكفر صقر ثم مدرسا لمادة
العلوم بمدرسة الإيمان الاعدادية بههيا ثم وكيلا لها .

وهو من الرجال الأفاضل فقد كان بمثابة المربي والقُدوة
للكثير وقد تعلم علي يديه الكثير من القيم والسلوك
الفضيل .

الأستاذ حامد سيد احمد

- ❖ ولد الأستاذ حامد سيد احمد محمد بههيا شرقية بتاريخ الأول من نوفمبر عام ١٩٤٧ ميلادية
- ❖ التحق بالقوات المسلحة المصرية بتاريخ الأول من أكتوبر عام ١٩٧٠
- ❖ وتدرجت ترقياته حتى وصل الى رتبة نقيب دفاع جوى وحضر حرب أكتوبر وكان وقتها قائد لسرية صواريخ سام ٣ دفاع جوى
- ❖ وقضى تسع سنوات بالخدمة العسكرية آنذاك وخرج من الخدمة العسكرية بتاريخ الأول من أكتوبر عام ١٩٧٩ ميلادية.
- ❖ عمل معلم رياضيات فى بداية عمله التربوى بالتربية والتعليم
- ❖ ثم وكيل مدرسة ثانوية تجارية
- ❖ ثم رئيس قسم التعليم الإعدادى بإدارة ههيا التعليمية وكانت الإدارة وقتها درجة ثانية
- ❖ ثم رئيس قسم التعليم الثانوى بإدارة ههيا التعليمية وكانت الإدارة وقتها درجة ثانية
- ❖ ثم مدير مرحلة التعليم الثانوى بإدارة ههيا التعليمية
- ❖ ثم مدير إدارة الحسينية التعليمية
- ❖ ثم مدير إدارة غرب الزقازيق التعليمية

❖ ثم مدير عام بمديرية التربية والتعليم بالشرقية



حامد سيد أحمد محمد





فى فترة السبعينات عندما كان فى سلاح الدفاع الجوى
برتبة نقيب



فى فترة السبعينات عندما كان فى سلاح الدفاع الجوى
برتبة نقيب



الأستاذ الجوهري محمد الجوهري

الشهير باسم نبيل الجوهري

ولد بتاريخ ٩ مايو عام ١٩٤٥ ميلادية . كان معلم لغة عربية ثانوى وخلف الأستاذ حامد سيد احمد محمد كمدير للمرحلة الثانوية والمرحلة الإعدادية عندما ترقى الى وظيفة مدير إدارة تعليمية بإدارة الحسينية التعليمية

وظل يعمل كمدير لمرحلة التعليم الثانوى لفترة كبيرة وخرج على المعاش فى مايو ٢٠١٠ ميلادية وكان ذلك فى عهد الأستاذ عبدالرؤوف احمد كامل العايدى مدير الإدارة التعليمية بههيا آنذاك





الأستاذ الجوهري محمد الجوهري وبجواره الأستاذ الصادق
عبد الله موجه الرياضيات



الأستاذ الصادق محمد عبد الدايم فضل :-

الأستاذ الصادق محمد عبد الدايم فضل

المؤهلات :-

• بكالوريوس علوم وتربية قسم رياضيات

• تاريخ الميلاد : ١٩٥١/٧/٢٧ م

• تاريخ الوفاة : ٢٠٠٩/٨/ ١٥ م

مسار الحياة المهنية

• كان اول عمله في مدرسة ههيا الإعدادية بنين (الشهيرة

بمدرسة الحديث) بمدينة ههيا بإدارة ههيا التعليمية

• عمل بمدرسة ههيا الثانوية بنين بمدينة ههيا

• عمل بمدرسة الزهراء الثانوية بنات بمدينة ههيا

• عمل مديرا لمجمع مدارس قرية العدو التابعة لإدارة ههيا

التعليمية

• عمل مديرا لمدرسة كفر عجيبة

• عمل رئيس التنسيق بإدارة ههيا التعليمية

• عمل مديرا لمرحلة التعليم الثانوى بإدارة ههيا التعليمية

• ثم رئيس قسم التنسيق بإدارة شرق بالزقازيق

• ثم رئيس قسم التنسيق الثانوي والاعدادي في مديرية التربية

والتعليم قسم ٢٠٠٦ م

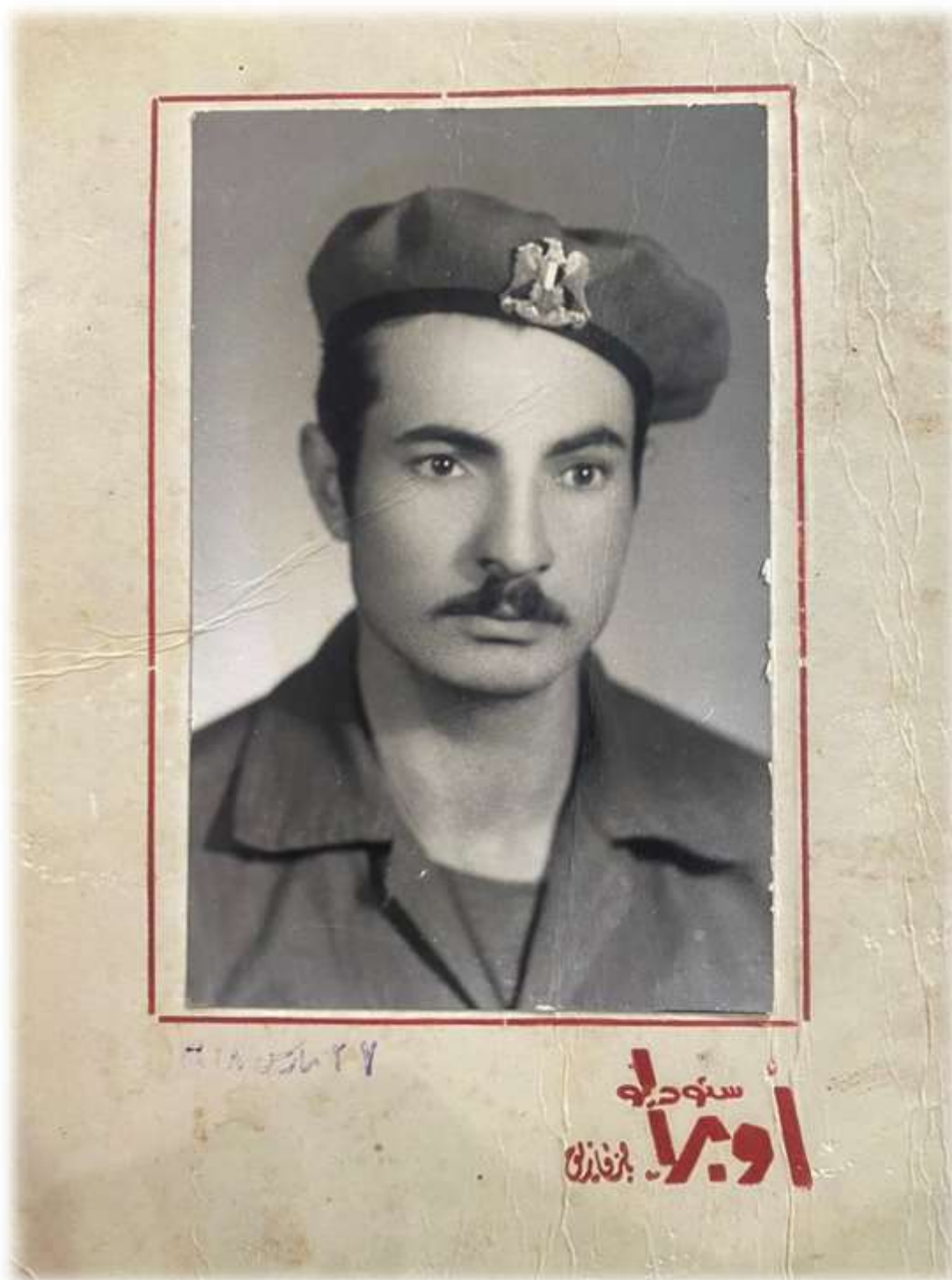
















الأستاذ محمد الشحات عبدالرحمن عبدالعال على

• تاريخ ميلاد ٩ يونيه ١٩٥٥ م (١٩٥٥/٦/٩ م)

المؤهلات الدراسية :-

• بكالوريوس علوم وتربية قسم رياضيات مايو ١٩٧٧

ميلادى

• تقدير عام جيد جدا

• تاريخ التعيين ١/٩/١٩٧٧ م

التدرج الوظيفى :-

- تم تعيينه كمدرسا عدادى رياضيات بمدرسة أكباد
الاعدادية الثانوية التابعة لإدارة فاقوس التعليمية وظل
يعمل بها لمدة أربع سنوات من ١٩٧٧ الى ١٩٨١ م
- عند ترقيته الى مدرس ثانوى تم نقله إلى مدرسة
شرشيمت الإعدادية ١٩٨١م
- عمل بعد ذلك في مدرسة ههيا التجارية بإدارة ههيا
التعليمية
- عمل بعد ذلك في مدرسة الزهراء الثانوية للبنات حيث
تم فصل البنين عن البنات فى مدرسة ههيا الثانوية
المشتركة فى مدرسة جديدة سميت بمدرسة الزهراء
الثانوية بنات عام ١٩٨٢ م تقريبا
- عمل مدرسا أول بمدرسة الزهراء لمادة الرياضيات
- عمل وكيل ثانوي بمدرسة ههيا الثانوية للبنين
- عمل رئيس قسم بالتعليم الاعدادى إدارة أبو كبير
التعليمية عام ٢٠٠٣م
- تم نقله الى رئيس قسم اعدادى فى إدارة كفر صقر
التعليمية عام ٢٠٠٤م
- نقل الى إدارة ههيا التعليمية وعمل كرئيس قسم
للتعليم الثانوي عام ٢٠٠٥م وحتى ٢٠٠٧ م وكان الأستاذ

**الجوهري محمد الجوهري يعمل في ذلك الوقت كمدير
المرحلة الثانوية**

- عمل الأستاذ محمد الشحات عبد الرحمن عبد العال
رئيس قسم الجودة ن ٢٠٠٧ م وحتى عام ٢٠١٥ م
- تم إحالته الى المعاش فى ٩ يونيه ٢٠١٥ م





بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الشؤون الادارية والمالية
الموظفين/المتعاقدين

الرقم
التاريخ ١٤٢٠/١/٢٤
المشروعات

الموضوع :

((شهادة خدمه))

الاسم	الجنسية	الوظيفة	بداية الخدمة	نهاية الخدمة
محمد الشحات عبدالرحمن عبدالعال	مصرى	مدرس	١٤١٥/٥/٢٩ هـ	١٤٢٠/٤/٢٦ هـ
سبب انتهاء العقد	تقارير الكفاية عن آخر سنة عملها	رأى الوزاره فى اعاده التعاقد معه مرة أخرى	بناء على طلبه	ممتاز
لامانع من التعاقد معه مرة أخرى				

تشهد ادارة التعليم بمحافظة عنيزة بأن المتعاقد الموضح اسمه وبياناته اعلاه كان متعاقدًا لديها وانتهت خدمته للسبب المشار اليه اعلاه واثباتاً لخدماته بالوزارة منح هذه الشهادة .

والله الموفق

الموظف المختص
محمد بن حبيب الحبيب

رئيس قسم الموظفين
عبدالله بن سليمان العليان

مدير الشؤون الادارية والمالية
عبدالعزيز بن منصور الصريخ

مدير التعليم بمحافظة عنيزة
عبدالرحمن بن عبدالعزيز المنصور

الختم الرسمي
المملكة العربية السعودية / وزارة المعارف
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الموظفين / المتعاقدين

سنت - رال الإدارة : ٠٦/٣٦٤١٠٤٢ فاكس ٠٦/٣٦٤٢٠٨٠ تليكس عربي ٣٠٣١٣٣ إس . جي - 303133 S.J. Telx.

الأستاذ/ محمد عبد الحميد رسلان

نبذة سريعة:-

- ولد بتاريخ العاشر من أغسطس ١٩٥٠ ميلادية
- وعمل معلم رياضيات بالمرحلة الثانوية بمدرسة ههيا الإعدادية للبنين ثم معلم أول رياضيات بمدرسة ههيا الثانوية للبنين ثم شغل منصب رئيس قسم التعليم الثانوي (مدير مرحلة التعليم الثانوى) وبعد ذلك شغل بعدها مدير المتابعة ثم وكيل إدارة وأحيل بعدها للمعاش عام ٢٠١٠ م

المؤهلات الدراسية :-

- دبلوم المعلمين العام اول محافظة الشرقية وتالت الجمهورية ١٩٧٠ م
- بكالوريوس علوم وتربية شعبة الرياضيات تربية عين شمس ١٩٧٤ م بتقدير جيد جداً

التدرج الوظيفى :-

- تم تعيينه مدرساً للرياضيات بالمرحلة الإعدادية بمدرسة ههيا الإعدادية بنين بإدارة ههيا التعليمية
- في ١٩٧٨ م عمل كمدرس رياضيات
- نقل للعمل كمدرس رياضيات بمدرسة ههيا الثانوية بإدارة ههيا التعليمية بمحافظة الشرقية
- عمل كمدرس اول بمدرسة ههيا الثانوية بمحافظة الشرقية

- عمل وكيل ثانوي بنفس المدرسة (ههيا الثانوية المشتركة)
- عمل ناظر ا بذات المدرسة (ههيا الثانوية المشتركة)
- انتقل لديوان الادارة رئيس قسم التعليم الثانوي بإدارة ههيا التعليمية بمحافظة الشرقية (مدير مرحلة التعليم الثانوى العام)
- مديراً للقسم ثم مديراً لإدارة المتابعة بإدارة ههيا التعليمية بمحافظة الشرقية
- وكيلاً لأداره ههيا التعليمية بمحافظة الشرقية الي ان تم إحالة سيادته للتقاعد في ٢٠١٠م

اكثر مدير تعلم منه فن الادارة هو الأستاذ محمد جمعة رحمة الله عليه

مديرى الإدارات الذين عمل معهم فهم على الترتيب :

١. محمد سليمان
٢. الأستاذ السيد احمد محمد مرواد
٣. الأستاذ عبد الرؤوف احمد كامل العايدى
٤. الأستاذ محمد عطية سليم الجوهري
٥. محمد الزغبى





الأستاذ حسين أحمد إبراهيم عبدالرحمن أبوالدهب

تاريخ الميلاد ٣ يونيو ١٩٥٣ تاريخ الوفاة ٥ أغسطس ٢٠١١

**ولد الأستاذ حسين أحمد إبراهيم عبدالرحمن أبوالدهب بتاريخ
وتوفى بتاريخ وعمل معلم رياضيات بالمرحلة الثانوية العامة
فى مدرسة ههيا الثانوية بنين**

**الأستاذ/ حسين احمد إبراهيم شغل رئيس قسم تنسيق
الإعدادي والثانوي ثم رئيس قسم العلاقات العامة ثم مدير
تنسيق الإعدادي والثانوي وتوفي إلي رحمة الله تعالى تقريبا
في عام ٢٠١١ وبعد ذلك شغل منصب مدير مرحلة التعليم
الثانوى بالإدارة**





الأستاذ عبدالرازق محمد ابراهيم محمد الدغيدى

ولد الأستاذ عبد الرازق محمد ابراهيم دغيدى بتاريخ فى الثامن من فبراير ١٩٥٩ ميلادية

وعمل كمعلم لغة عربية بمدرسة ههيا الثانوية بنين لفترة طويلة ثم عمل بالتوجيه ثم عمل كموجه صحافة وإعلام ثم تولى مدير مرحلة التعليم الإعدادى حتى خروجه على المعاش بتاريخ الثامن من فبراير ٢٠١٩ ميلادية



أحد الاجتماعات بمديري مرحلة التعليم الثانوى وترأس
الاجتماع آنذاك الفاضلة الأستاذة نجلاء الفحام وكيلى إدارة
ههيا التعليمية



فى أحد زيارته للمدارس الثانوية ويظهر بجانبه الأستاذ عبد
المجيد عكاشة موجه أو الكيمياء بالإدارة



فى زيارته لمدرسة المحمودية وعلى يساره الأستاذ عادل خاطر
وكيل مدرسة المحمودية الثانوية المشتركة والإستاذ عبد
المجيد عكاشة موجه أول الكيمياء بإدارة ههيا التعليمية



الأستاذة تغريد ابراهيم عبدالله سويد

ولدت الأستاذة تغريد ابراهيم عبدالله سويد بتاريخ الثامن

عشر من أغسطس عام ١٩٦٦ ميلاديت

عملت معلم لغة إنجليزية بمدرسة عصام قورة الثانوية

المشتركة ثم كمعلم أول بها ثم عملت كوكيلة لمدرسة

عصام قورة الثانوية المشتركة .

ثم عملت كمديرة لمدرسة عصام قورة الثانوية

ثم عملت كمدير للمرحلة الثانوية بإدارة ههيا التعليمية





الأستاذة تغريد تكرم طلابها



الأستاذة تغريد وسط طلابها تشاركهم فرحتهم



السيد احمد السيد المعداوى

ولد بتاريخ الثانى عشر من أغسطس عام ١٩٦٢ ميلاديت

تولى مدير مرحلة التعليم الثانوى بعد الأستاذ تغريد ابراهيم
عبدالله سويد لفترة من الوقت الى جانب عمله كمدير لإدارة
التوجيهات الفنية بإدارة ههيا التعليمية ومدير التعليم العام
فى عهد الدكتور هانى محمد السعيد مدير إدارة ههيا
التعليمية آنذاك

كما شغل منصب مدير مرحلة التعليم الإعدادى بإدارة ههيا
التعليمية

مدير مرحلة التعليم الثانوى بإدارة ههيا التعليمية

مدير إدارة التوجيهات الفنية بإدارة ههيا التعليمية

مدير التعليم العام بإدارة ههيا التعليمية

ومدير التخطيط والمتابعة بإدارة ههيا التعليمية

ومدير إدارة التنسيق الإعدادى والثانوى بإدارة ههيا التعليمية

ومدير ادارة الإحصاء والمعلومات بإدارة ههيا التعليمية

ومدير المكتب الفنى البحثى بإدارة ههيا التعليمية

وكيل مكتب المتابعة بإدارة ههيا التعليمية

وعضو فى مكتب التعلم النشط مع الفاضل الأستاذ أسعد
ابراهيم الذى كان مديرا لمكتب التعلم النشط

عضو بإدارة شئون الطلبة والإمتحانات بمديرية التربية
والتعليم بالشرقية

ومدير التعليم الإعدادى والثانوى بالنيابة لإنهاء كافة
الأعمال الإدارية والفنية لسرعة إنهاء مصالح المواطنين فى
عهد الفاضلة وفاء عبد الله صالح التى كانت مدير إدارة ههيا
التعليمية آنذاك

وتفصيلا :-

بداية لابد وأن اذكر أن كل من عملت معهم كانوا خير مساعد لى ..
مدراء المراحل الموجهين بعض مديري الإدارات وبعض وكلاء الإدارات
وكذا الإداريين
دورة التقويم الذاتى وخطط التحسين - لمؤسسات التعليم قبل الجامعى
فى ديسمبر ٢٠١٠م

- تدريب المعلمين على إستخدام السبورة الذكية مع الأستاذ
منصور أمين محمود والأستاذ محمد السيد سيداحمد خاطر
والأستاذ محمود صلاح الدين أبو الخير
- قيام مكتب التوجيه الفنى بههيا برئاسة منصور أمين محمود
والسيد احمد المعداوى بعقد الدورات التدريبية وورش العمل

- **النقاشية على مستوى المديرية تحت إشراف مدير الإدارة العامة للتوجيهات الفنية بمديرية التربية والتعليم بالشرقية**
- **برنامج أخصائي تخطيط ومتابعة مايو ٢٠١٥ من مديرية التنظيم والإدارة**
- **شهادة الدبلوم المهنية فى التربية قسم تخطيط وإحصاء تربوي عام ١٩٨٥ من الدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنصورة**
- **تم الندب الى الإدارة العامة لشئون الطلبة والإمتحانات ولم يستمر الأمر طويلا لصعوبة ومشقة السفر**
- **شهادة المعلم المتميز من إدارة التطوير التكنولوجي بمديرية التربية والتعليم بالشرقية عام ٢٠٠٩ م**
- **دورات معسكر المدرس المبدع في فبراير ٢٠١٣**
- **الدورة التدريبية على أوفيس ٣٦٥ وآليات التواصل على الإنترنت مع كافة الجهات المعنية بالعملية التعليمية من مركز التطوير التكنولوجي بالشرقية فبراير ٢٠١٢ م**
- **البرنامج التدريبي لمعلمي المرحلة الثانوية على الاتجاهات الحديثة في الإدارة المدرسية عام ٢٠١٢ من كلية التربية جامعة الزقازيق**
- **التدريب على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي عام ٢٠١٠ ولمدة ثلاث أسابيع**
- **البرنامج التدريبي الخاص بنواتج التعلم عام ٢٠١١ م**
- **خطاب شكر وتقدير من وكيل كلية التربية للمشاركة الفعالة في لقاء الأطراف المجتمعية مع فريق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الاكاديمي الذي عقد بكلية التربية يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/٤/١١**
- **التكليف بالقيام بأعمال مدير مرحلة التعليم الإعدادي والتعليم الثانوي والتوقيع على كافة المكاتبات الخاصة بالتعليم الإعدادي والثانوي مع القيام بكافة أعباء الوظيفة كاملة وذلك لصالح العمل**

- حضور حفل التكريم الذي أقيم عام ٢٠١٣ بمركز التطوير التكنولوجي بوزارة التربية والتعليم
- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي من منظمة اليونسكو عام ٢٠٠٥ م
- شهادة شكر وتقدير من شركة مايكروسوفت وذلك لجهوده المتميزة في نشر فكر التطوير بمحافظة الشرقية وقيادة وتوجيه الزملاء المبدعين المشاركين في المنتدى الثانوي مايكروسوفت شركاء في التعليم للمعلمين المبدعين عام ٢٠١٢ م
- شهادة المعلم المتميز لعام ٢٠٠٩ م
- تدريب المدرسين وتقديم المساعدة باستخدام الحاسب الآلي في المواد المختلفة.
- استخدام الحاسب الآلي والتكنولوجيا في عرض الدروس الالكترونية
- انتاج الاسطوانات التفاعلية بالمرحلة الثانوية كوسيلة من وسائل التعليم
- المشاركة في أعمال الجودة والامتياز والإعداد لها
- تدريب المدرسين على المعايير القومية للتعليم قبل الجامعي
- المشاركة في أعمال مجلس الأمناء
- العمل كموجه للتعلم النشط
- تقديم المقترحات في عملية المتابعة للمدارس من خلال رئاسة المكتب الفني البحثي
- القيام بأعمال وكيل قسم في المكتب الفني للمتابعة بالإدارة التعليمية
- الدورة التدريبية على برنامج اكسبريشن ويب لتصميم المواقع الالكترونية من الأكاديمية العربية للتعليم الالكتروني والتدريب

- حضور المنتدى السنوي لشركاء مايكروسوفت في التعليم لمدة ١٠ سنوات
- حضور المحاضرات على الانترنت مع شركة مايكروسوفت بشأن التعليم الإلكتروني وتحضير الدروس الإلكترونية
- حضور مؤتمرات ومحاضرات الأكاديمية العربية للتعليم الإلكتروني والتدريب
- تحويل الدروس في المرحلة الثانوية إلى محتوى إلكتروني
- تصميم عدة محاضرات في استراتيجيات التعلم النشط
- عمل عدة مواقع إلكترونية لخدمة العملية التعليمية
- استخدام الموارد الإلكترونية المهدرة في المدارس الإعدادية والابتدائية
- تنمية وتطوير المتابعة للمدارس من جانب قسم المتابعة والمتابعين المدارس ورؤساء الأقسام وإزالة السلبيات في الوقت الفعلي للزيارة وتعزيز الايجابيات
- الدورة التدريبية الخاصة بمعلمي اللغة الانجليزية للصف الثالث الثانوي سبتمبر ٢٠١٠ بمركز التدريب عن بعد بالشرقية
- الدورة التدريبية في فن حل المشكلات واتخاذ القرار المنعقدة بمقر سمات أكاديمي لعام ٢٠١٥
- الدورة التدريبية على الثقة بالنفس وكسب القلوب والمعلم المبدع المقدمة من جمعية رواد التنمية البشرية والمهنية بالشرقية
- تكليف بالادارة المجموعات الإلكترونية للتواصل بين المنسقين والمدرسين على مستوى محافظة الشرقية ضمن بروتوكول مشروع المناظرة والحوار بين جامعة الزقازيق ومديرية التربية والتعليم بالشرقية تحت قيادة الأستاذ الدكتور محمود زكي سطوحي والدكتور محمد المرى قسم القياس والتقييم
- شهادة صوت الشباب العربي من المجلس البريطاني

- شهادة حضور برنامج المناهج المطورة للغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي عام ٢٠٠٩ بالمركز الرئيسي للتدريب بالشرقية عن بعد
- شهادة حضور الدورة التدريبية لشغل وظيفة مدير عام إدارة تعليمية عام ٢٠١٤
- شهادة حضور الدورة التدريبية للتأهيل لاختبار شهادة MOS بمركز التدريب عن بعد بالشرقية
- حاصل على شهادة MOS فى البور بوينت
- حاصل على شهادة MOS فى Word
- شهادة تدريب المدربين على إدارة المناظرات للقيادات والمعلمين بمدارس محافظة الشرقية من وحدة ادارة المشروعات جامعة الزقازيق
- شهادة حضور برنامج تنمية مهارات التفكير برنامج الكورت CORT من المركز الرئيسي للتدريب بالشرقية التابع للإدارة المركزية لمركز إعداد القيادات التربوية
- شهادة مشاركة من شركة مايكروسوفت لحضور برنامج Edu Day
- شهادة شكر وتقدير للدور البارز في دعم ومساندة جهود قسم التوجيه في تدريب المعلمين
- شهادة شكر وتقدير لجهوده وعطاءه المتميز فى العملية التعليمية وتفعيل دور مجلس الامناء داخل المدارس
- شهادة حضور معسكر تدريب الالكتروني للمعلمين المبدعين بالسادس من اكتوبر بمدينة مبارك التعليمية
- شهادة تقدير من المنتدى الثانوي مايكروسوفت شركاء في التعلم تقديرا للمشاركة الفعالة في مسابقة مايكروسوفت شركاء في التعلم وإثراء عمله المميز ووصولته للمرحلة النهائية للتصفيات على مستوى الجمهورية

- شهادة شكر وتقدير للدور الفعال والجهود الملموسة في مجال التعليم وتحفيز الكوادر التعليمية
- شهادة شكر وتقدير من إدارة الموهوبين والتعلم الذكي في مديرية التربية والتعليم بالشرقية تقديرا للجهود العظيمة والدعم المتميز في رعاية الموهوبين بإدارة ههيا التعليمية
- شهادة حضور البرنامج التدريبي لقانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ واللائحة التنفيذية لسنة ٢٠١٧
- شهادة المعلم المثالي على مستوى الإدارة هي التعليمية لعام ٢٠١٣
- شهادة المعلم المثالي على مستوى الإدارة التعليمية لعام ٢٠٢٢
- حائز على جهاز لابتوب من وزارة التربية والتعليم جائزة المعلم المتميز على محافظة الشرقية
- حائز على جائزة المعلم المتميز في استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية على مستوى المحافظة
- دورة انتل في إعداد وتحضير الدروس الالكترونية
- الدورة التدريبية في الجودة والاعتماد التربوي داخل الادارة
- الدورة التدريبية في الإشراف الفني لمادة اللغة الانجليزية
- نشر ٩٣ كتاب الكتروني في الحاسب الالى واللغة الانجليزية على موقع كتب ركن اللغة الإنجليزية
- شهادة شكر وتقدير للجهود المتميزة والمثمرة في العمل كمدير لقسم الاحصاء والمعلومات
- شهادة شكر وتقدير من الجمعية العربية للقياس والتقويم وحضور ورشة العمل المقامة بمدارس طيبة المتكاملة الدولية عام ٢٠١٥ وحضور ورش فن المناظرة والحوار حول نتائج الامتحانات
- حضور مؤتمر مايكروسوفت عام ٢٠١٨
- شهاده برامج الدبلوم الموظف التكنولوجي المحترف

- شهادة تطبيقات الإدارة التربوية مدير الوكلاء الإدارات التعليمية
- البرنامج التدريبي القيادة الفعالة وتنمية الذات من نقابة المعلمين بالشرقية
- شهادة من وحدة إدارة مشروعات التطوير بجامعة الزقازيق كمدرّب مناضرات معتمد لدى برنامج المناظرة والحوار التابع لمشروع صوت الشباب العربي بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة للتوجيه الفني بمديرية التربية والتعليم بالشرقية نظرا للجهود المخلصة في نجاح منظومة التوجيه الفني بإدارة هيئة التعليمية والنهوض بالعملية التعليمية عام ٢٠٢٠ ٢٠٢١
- شهادة شكر وتقدير من اللجنة النقابية للمعلمين بمنيا القمح شرقية لما تم بذله من جهد في إنجاح الدورات التدريبية للمعلمين بنادي المعلمين بمنيا القمح عام ٢٠١٤
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة للتعليم الإعدادي المركزي من مديرية التربية والتعليم بالشرقية تقديرا للجهود المخلصة والتميزة في النهوض بالعملية التعليمية
- شهادة شكر وتقدير لحضور البرنامج التدريبي اخصائي تخطيط ومتابعة ورقابة وتقييم أداء من مركز التدريب الإداري لمديرية التنظيم والإدارة عام ٢٠١٥
- شهادة شكر وتقدير من نقابة المعلمين بالشرقية لحضور البرنامج التدريبي المكثف لتنمية المهارات البشرية والمهنية والإدارية
- القيام بعمل قوافل لسد العجز في داخل الإدارة وخارجها أثناء العمل بإدارة التوجيهات الفنية مع الأستاذ منصور أمين محمود مدير مكتب التوجيهات الفنية بإدارة ههيا التعليمية

- الإشتراك فى حصر جميع العاملين بالإدارة وعمل قاعدة بيانات محكمة وعالية الدقة تستخدم الى هذه اللحظة
- إدارة العملية الاختبارية بالإدارة بداية من حصر الأعداد وتجهيز الطابعة والتعامل مع الموجهين ومديري المراحل وتوزيع الإمتحانات على كافة الإدارة وتم هذا مع بتعاون السادة مديري المراحل والتوجيهات الفنية حيث أن هذا ليس عمل فردى ولكنه جماعى منظم
- دراسة كيفية إدارة الاجتماعات العامة والتعامل مع العقل الجمعى والحصول على الشهادات الخاصة بذلك وتدريب العاملين
- والحمد لله رب العالمين والشكر الجزيل لجميع من عملت معهم فهم سبب نجاحى فى كل شىء





















الأستاذ عبد الله احمد مكاوى احمد

ولد بتاريخ الثالث عشر من نوفمبر ١٩٦١ ميلادية

الأستاذ عبد احمد مكاوى احمد له الكثير من الأنشطة الخيرية داخل مدينة ههيا وكثير من الأعمال أخرها الإشتراك بشكل رئيسى فى الإشراف على جمع التبرعات وبناء مسد الشهيدين الشهير بمسجد الحديثة بشارع الجمهورية بمدينة ههيا التعليمية

عضوية اللجنة النقابية للمعلمين بههيا من ١٩٩٣ حتى ١٩٩٧ فترة أولي لبث أمينا للصندوق من ٢٠٠٠ حتى ٢٠٠٧ ثم أمينا عام اللجنة من ٢٠٠٧ حتى ٢٠١١ .. عمل أمينا للصندوق بالجمعية الخيرية لكفالة اليتيم ورعاية الأسرة بههيا من ٢٠٠٣ حتى ٢٠١٣ ثم رئيسا لمجلس إدارة الجمعية من ٢٠١٣ حتى الآن امين صندوق جمعية الفتح الإنسانى المهتمة بتطوير مستشفى ههيا المركزى من ٢٠١٧ حتى الآن ...

العمل التعليمي

عمل معلم لغة إنجليزية بمحافظة السويس من ١٩٨٣ حتى ١٩٨٦ ثم نقل الى محافظة الشرقية حيث عمل معلما بشرشيمة الإعدادية وههيا الإعدادية للبنات ثم ههيا الثانوية التجارية بنين وههيا الثانوية بنين بإدارة ههيا التعليمية ثم استقر به الحال من عام ١٩٩١ حتى عام ٢٠١٩ بمدرسة الزهراء الثانوية

مديرى مرحلة التعليم الثانوى بإدارة ههيا التعليمية - إعداد السيد المعداوى مدير التعليم العام

**بنات تخلصها عامان رئيسا لقسم الجمعيات الأهلية ثم تم
تكليفه للعمل كمدير للتعليم الثانوى بإدارة ههيا حتى
إحالاته الي التقاعد عام ٢٠٢١**





على السيد على هاشم

٢٦٧٠٧١٠١٣٠٢٢٩١

الوظيفة: - كبير معلمين - مدير التعليم الاعدادى والثانوى

بإدارة ههيا التعليمية

العنوان: - اولاد عنان - حوض نجيح - ههيا - محافظة الشرقية

المؤهل العلمي:

• ليسانس اداب وتربية مايو ١٩٨٩ قسم اللغة الإنجليزية

الدورات التدريبية:

١. ٢٠٢٢ برنامج الدمج التعليمى وتكنولوجيا المعلومات IT وزارة

التربية والتعليم ووزارة الاتصالات

٢. ٢٠٢١ برنامج التنمية المهنية بدعم من المديرية والادارة

التعليمية

٣. ٢٠١٩ دورة تدريبية للقيادات مدير عام ووكيل ادارة تعليمية

٤. ٢٠١٩ دورة الادارة الحديثة واستخدام تكنولوجيا فى التعليم

الثانوى

٥. ٢٠١٨ شهادة T.O.T اكاديمية المعلم مارس ٢٠١٨ مدرب معتمد

٦. ٢٠١٧ دورة برنامج القيادات الوسطى (١٤٠) ساعة تدريبية ديسمبر

٢٠١٦ حتى ابريل ٢٠١٧

٧. ٢٠١٦ تنمية مهارات معلمى المرحلة الثانوية - اكاديمية المعلم

٨. ٢٠١٥ اساسيات التوجيه الفنى اكاديمية المعلم

٩. ٢٠١٢ الاتجاهات الحديثة فى الادارة المدرسية اكاديمية المعلم -

كلية التربية

١٠. ٢٠١١ شهادة I.C.D.L وزارة التربية والتعليم عام

الخبرات العملية:

١. ٢٠٢٢ تكليف بالعمل مديرا للتعليم الثانوى بديوان الادارة



٢٠٢١ .٢ تكليف بالعمل مديرا لتعليم الاعدادى و الثانوى بديوان ادارة ههيا التعليمية

٢٠١٨ .٣ ندب لأعمال مدير مرحلة التعليم الاعدادى بديوان الادارة

٢٠١٧ .٤ قرار موجه ثانوى ٩٣٨ فى ٢٠١٧/٣/١٥ مع تفويض موجه اول ادارة

٢٠١٦ .٥ ندب لأعمال التوجيه الفنى اللغة الإنجليزية بإدارة ههيا التعليمية

٢٠١٢ .٦ تكليف قيادة ثانوية شئون طلبة مدرسة حوض نجيح الثانوية

٢٠٠٥ .٧ مدرسة حوض نجيح الثانوية مسئول شئون طلبة و ارشاد تعليمي

١٩٩٨ - ٢٠٠٥ مدرسة عصام قورة الثانوية بالعلازمة

١٩٩٥ .٩ ترقية معلم اول بالمرحلة اثنوية (مدرسة ههيا الثانوية بنين)

١٩٩٤ .١٠ معلم لغة انجليزية بمدرسة ههيا الثانوية الصناعية بنين ندبا

١٩٩٣ .١١ معلم لغة انجليزية بمدرسة ههيا الثانوية التجارية بنين ندبا

١٩٨٩ .١٢ معلم لغة انجليزية بالمدارس الاعدادية (الرحمانية كفر عجيبه - حوض نجيح)

شهادات التقدير :

✓ ٢٠٢٣ شهادة تقدير من التعليم الثانوى المركزى بالمديرية

✓ ٢٠٢٣ شهادة اجتياز برنامج الدمج التعليمى و تكنولوجيا المعلومات

IT

✓ ٢٠٢٣ تكريم من مجلس امناء و اباء الادارة التعليمية

✓ ٢٠٢٢ قمت السعادة بالترشح عن طريق الادارة لنيل جائزة احسن

موظف ادارى و نرجو من الله القبول و نامل ان نكون عند حسن

الظن ان شاء الله تعالى

✓ ٢٠٢٢ شهادة تقدير من مديرية التربية و التعليم - ادارة التعليم

الاعدادى بالمديرية

✓ ٢٠٢٢ شهادة تقدير من لجنة التعليم بحزب مستقبل وطن للمشاركة

و التحكيم و الاشراف على مسابقة اوائل الطلبة من كل بيت فى

مصر حسب البروتوكول الموقع مع وزارة التربية و التعليم

✓ ٢٠٢١ شهادة تقدير من لجنة النظام و المراقبة كنترول الشهادة

الاعدادى

✓ ٢٠٢١ شهادة تقدير من ادارة المشاركة المجتمعية بالمديرية و

الادارة

✓ ٢٠٢٠ شهادة تقدير من ادارة التدريب بمديرية التربية و التعليم

✓ ٢٠٢٠ شهادة تقدير من ادارة التأمين الصحى و الصحة المدرسية بههيا

✓ ٢٠١٩ شهادة تقدير من مديرية التربية و التعليم - ادارة التعليم

الاعدادى المركزى بالمديرية

✓ ٢٠١٨ شهادة تقدير الادارة التعليمية اجتياز دورة القيادات الوسطى

من مدير عام ادارة ههيا

✓ ٢٠١٧ شهادة تقدير من ادارة الابراهيمية للمشاركة فى أنشطة

المكتب الفنى للتوجيه

✓ ٢٠١٥ شهادة تقدير مدرسة حوض نجيح الثانوية جهود الارشاد

التعليمى

✓ ٢٠٠٥ معلم مثالى على مستوى الإدارة التعليمية

✓ ١٩٩٨ معلم مثالى على مستوى الإدارة التعليمية

المهارات العملية :

- استخدام الحاسب الالى اجمالاً بشكل جيد وخاصة WORD و EXCEL مستوى ممتاز
 - القدرة على التخطيط والتنسيق واستخدام البيانات والاحصائيات فى برامج العمل المقترحة والاوامر الادارية
 - القدرة على المشاركة فى اى مهمة او عمل يطلب منا التدخل فيه و انجازه بالشكل الصحيح
-





م الثانوي بإدارة ههيا التعليمية بمحافظة الشرقية
ة الموقع الرسمي لوزارة الداخلية والاستفادة من الخدمات الإلكترونية المقد



مديرى مرحلة التعليم الثانوى بإدارة ههيا التعليمية - إعداد السيد المعداوى مدير التعليم العام





تم بحمد الله

نفع الله بكم البلاد والعباد

السيد المعداوى

سبتمبر ٢٠٢٣م